

Europäischer Referenzrahmen - Common European Framework

Erläuterung der Stufen - Description of Levels

| A1 Breakthrough Level | A2 Waystage Level | B1 Threshold Level |
|---|---|--|
| <p>Sprachgebrauch in einfachen Alltagssituationen: häufig vorkommende Wörter und Redewendungen verstehen; einfache Fragen stellen und Feststellungen treffen und auch darauf reagieren, einfache Aussagen über Personen und Orte machen; kurze Texte verfassen; elementare grammatische Strukturen; Wortschatz von ca. 500 Wörtern.</p> | <p>Sprachgebrauch in häufigen Alltags- und Berufssituationen, um konkrete Bedürfnisse auszudrücken; häufig vorkommende Texte bzw. Textelemente verstehen; sich in vertrauten Situationen und einfachen, kurzen Routinegesprächen verständigen; unkomplizierter und direkter Austausch von Informationen über alltägliche oder berufliche Themen; in kurzen, einfachen Texten über alltägliche Ereignisse und persönliche Erfahrungen mündlich und schriftlich berichten; differenzierte grammatische Strukturen; Wortschatz von ca. 1200 Wörtern.</p> | <p>In alltäglichen Situationen und im eigenen Sachgebiet Sachinformationen, Mitteilungen und Schlussfolgerungen verstehen und sich über vertraute Routineangelegenheiten verständigen; Informationen austauschen, überprüfen und kommentieren; an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, persönliche Meinungen ausdrücken und über Themen des persönlichen Interesses sprechen; dazu unkomplizierte Berichte und Beschreibungen geben. Verstehen und Anwenden von komplexeren grammatischen Strukturen</p> |
| <p>Communication related to everyday situations: understanding of the highest-frequency vocabulary and of elementary phrases, putting simple questions, initiation of and response to simple statements, production of simple phrases and sentences about people and places; production of short texts; knowledge of basic grammatical structures; vocabulary of about 500 words.</p> | <p>Communication in enough high frequency everyday or job-related language to be able to meet needs of a concrete type: understanding of frequently recurring texts and phrases; communicating in predictable situations and simple, short routine exchanges; direct exchange of information on everyday and job-related matters; oral and written production of short, simple texts about everyday events and personal experiences; differentiated grammatical structures; vocabulary of about 1200 words.</p> | <p>Understanding of factual information, general messages and conclusions concerning everyday situations and matters related to his/her professional field; ability to communicate about routine matters; exchanging, checking and commenting on information; taking part in discussions about familiar topics, expressing personal opinions and talking about topics of the student's interest; production of simple accounts and descriptions in these fields; understanding and use of more complex grammatical structures; vocabulary of about 2000 words.</p> |

Europäischer Referenzrahmen - Common European Framework

Erläuterung der Stufen - Description of Levels



| B2 Vantage Level | C1 Effective Operational Proficiency Level | C2 Mastery Level |
|---|--|---|
| <p>Komplexe Sprache verstehen, auch bei weniger vertrauten Themen; in argumentativen Texten generelle Argumentationslinien und Schwerpunkte erkennen; unkomplizierte Sachtexte aus den eigenen Erfahrungs- und Interessensgebieten verstehen; sich mit Hilfestellung über ein breites Spektrum beruflicher, kultureller und allgemeiner gesellschaftlicher Themen auch in längeren Gesprächen situationsgerecht verständigen; eigene Ansichten durch Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen; Themen aus dem eigenen Interessens-, Erfahrungs- und Wissensgebieten nach entsprechender Vorbereitung systematisch darstellen und erörtern; Textsorten im Bereich der Allgemeinbildung rezeptiv und produktiv und im Bereich der beruflichen Spezialbildung rezeptiv beherrschen.</p> | <p>Das Spektrum der Sprache in seiner Komplexität verstehen und dabei auch implizierte Zusammenhänge und stilistische Unterschiede erfassen; sich problemlos spontan verständigen und sich auch in längeren und komplexeren Redebeiträgen in Diskussionen leicht und flüssig ausdrücken, auch bei anspruchsvollen Themen; einen differenzierten Wortschatz beherrschen und problemlos Umschreibungen gebrauchen; klare, detaillierte, strukturierte Texte über komplexe Themen verfassen, dabei eigene Standpunkte argumentativ gewandt darstellen; Wiederholung grammatischer Strukturen.</p> | <p>Alle Arten geschriebener und gesprochener Sprache verstehen, analysieren und interpretieren; ein breites Spektrum an idiomatischen Wendungen verstehen und gebrauchen; ein großes Repertoire an Graduierungsmitteln verwenden und damit feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen; bei Ausdrucks- und Verständnisschwierigkeiten umformulieren; in Diskussionen und monologischen Redebeiträgen, z.B. Vorträgen, klar, fließend und strukturiert sprechen; schriftliche Texte in gewandtem Stil und mit logischem Aufbau verfassen; die verschiedenen Textsorten beherrschen; Wiederholung grammatischer Strukturen.</p> |
| <p>Understanding of complex language, even on unfamiliar topics; recognising the line of argument and identifying points of emphasis in argumentation; understanding of straightforward texts on subjects related to the student's field and interests; communication on a wide range of vocational, cultural and general topics, even in extended discussions, appropriate to the circumstances, provided the student gets some clues; accounting for and sustaining personal views through explanations and reasoning; systematic presentation and discussion of topics related to the student's interests and professional field after appropriate preparation; understanding and production of texts on general topics; understanding of texts related to the student's professional field.</p> | <p>Understanding the whole range of the language in all its complexity; recognising implied relationships and appreciating distinctions of style; spontaneous communication; effortless and fluent complex contributions to discussions, even about demanding topics; mastery of a differentiated vocabulary and using circumlocutions; production of detailed, clearly structured texts on complex topics, efficiently presenting personal points of view; repetition of grammatical structures.</p> | <p>Understanding, analysing and interpreting all sorts of written and oral language; command of a wide range of idiomatic expressions; command of a wide range of modification devices to convey finer shades of meaning; ability to restructure around expressional or comprehensive difficulties; production of clear, smooth and complex speeches or contributions to discussions; production of elaborate written texts with an effective logical structure; mastery of all kinds of written matter; repetition of grammatical structures.</p> |